



### Välkommen!

I mån av plats tar vi förstås emot nya barn i takt med att våra "gamla" växer upp och går vidare i livet.

Tycker Du att verksamheten på Liten och Stor verkar bra och har Du ett barn som snart är i behov av barnomsorg?

Då är Du hjärtligt välkommen att ta kontakt med oss! Vi svarar på de frågor Du har och ger mer information om vår verksamhet och om aktuell kö. Dessutom kan Du förstås boka in ett besök och titta närmare på hur vi har det. Vi nås via telefon 704 19 45 eller e-post [info@litenochstor.com](mailto:info@litenochstor.com)



Montessoriförskolan Liten och Stor

Stopvägen 37, 168 35 Bromma

Telefon 08-704 19 45, Fax 08-704 19 45

E-post [info@litenochstor.com](mailto:info@litenochstor.com), Hemsida [www.litenochstor.com](http://www.litenochstor.com)



# Montessoriförskolan Liten och Stor



## Med barnet i centrum

*Runt ett bord sitter tre barn och arbetar med att placera ut flaggor på en stor karta. En bit därifrån håller en 4-åring på med att bygga en bro av träklossar. I ljuset intill det stora fönstret målar två pojkar med vattenfärger. Några barn har börjat duka fram lunchtallrikar i köket, och i rytmikrummet, en trappa ner, är det full rulle med bollar, rockringar och rutschbana. Utanför, på gården, gräver fyra barn efter en skatt i sandlådan. Det är en alldeles vanlig dag på Montessoriförskolan Liten och Stor i Abrahamsberg.*



Liten och Stor startades som ett föräldra-kooperativ 1991. Sedan 1999 håller vi till på Stopvägen, mellan Abrahamsberg och Brommaplan. I en stor ljus lokal i bottenplanet av ett hyreshus bedriver vi förskoleverksamhet enligt Montessoripedagogiken för barn mellan 1 och 6 år.

### Engagerat kooperativ

Sedan slutet av 1990-talet är vi ett så kallat blandkooperativ, där både personal och föräldrar är medlemmar och där styrelsen består av representanter från båda grupperna. Detta är ett arbetssätt som vi tycker fungerar bra och som betyder att föräldrar och personal gemensamt tar ansvar för verksamheten.

Liten och Stor har engagerad och entusiastisk personal med hög kompetens.

Vi är noga med att satsa på fortbildning och strävar efter att ständigt utveckla och förbättra vår verksamhet.

Kvalitet och personaltäthet är också nyckelord. För våra barn är trygghet och harmoni självklarheter och en förutsättning för detta är att det inte finns för många barn per anställd. Läraren ska ha tid att ägna sig åt varje barn efter varje barns behov. På Liten och Stor får läraren denna tid.

Föräldrarnas aktivitet och delaktighet är också viktig. Ett par gånger per termin samlas vi för att diskutera aktuella frågor. Någon gång brukar vi kombinera detta med praktiskt arbete, till exempel storstädning eller fixande i vår trädgård. Däremot har vi ingen regelbundet återkommande arbetsplikt, som en del andra kooperativa förskolor.

En kooperativ arbetsform innebär att alla medlemmar tillsammans äger och driver förskolan och att eventuellt ekonomiskt överskott går tillbaka in i verksamheten och används för att ytterligare förbättra kvaliteten. Arbetsformen innebär också att vi tillsammans fattar beslut om alla viktigare frågor.

### Maria Montessori och pedagogiken

Maria Montessori (1870-1952) blev Italiens första kvinnliga läkare i slutet av 1800-talet. Som sådan arbetade hon mycket med barn och så småningom utvecklade hon en mängd tankar och idéer för att stimulera barns sinnen och utveckling. I ett slumområde skapar hon Casa dei Bambini, Barnens Hus. Montessoripedagogiken var född.

Till Sverige kom pedagogiken redan på 1920-talet, då de första svenska Montessorilärarna utbildades i London. Det riktiga genomslaget kom dock senare, från mitten av 1980-talet har antalet Montessoriskolor och -förskolor vuxit kraftigt.

### Vad är det då för speciellt med Montessoripedagogiken?

Den skulle kunna sammanfattas med två ord: "Följ barnet". Det är alltså varje enskilt barns vilja, utveckling och behov som står i centrum. På Liten och Stor innebär detta till exempel att:

- läraren följer varje barns individuella behov
- barnet spontant får välja aktivitet utifrån intresse
- varje barn ska känna sig som en viktig individ



Barnen ska få möjlighet att utvecklas i sin egen takt. De ska lära sig att ta hänsyn till och hjälpa varandra. De ska träna sig i att lösa konflikter och att acceptera varandras olikheter. Genom att arbeta med särskilt Montessorimaterial, olika övningar och träningar utvecklas och stärks barnens sinnen och självständighet.

Möbleringen och lokalerna är helt anpassade till barnen. Stolar och bord i barnstorlek, hyllor som barnen kan nå, redskap och material som är gjorda för barn. Barnen tränas aktivt i att själva ta av och på sig kläder, duka, diska, baka...